

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|-------|--|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л. Поленова | Форма | |
| Ф- рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|---|
| Профессиональный модуль | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| Учебное подразделение | МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация Медицинский колледж имени А.Л. Поленова |
| Курс | 2 |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Канюшева Гузалия Джавдатовна | преподаватель |

| | |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации Колесникова М.В. МП (подпись) ФИО «20» июня 2023 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии Бугеро С.С. (указать наименование) /Бугеро С.С. Подпись ФИО «20» июня 2023 г.</p> |
|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: овладеть основным видом профессиональной деятельности фельдшера –
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.


Задачи: научить студентов

- Сформировать целостные представления о медицинской реабилитации.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- Обучить приёмам тестирования функциональных систем, физического развития и работоспособности.
- Выработать умения составления и реализации программ реабилитации и абилитации.
- Осуществлять формирование двигательных умений и навыков для повышения адаптационных резервов и укрепления здоровья.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Медико – социальная реабилитация» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | |
|-------|--|
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| Д 2 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ПК 3.1 | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. |
| ПК 3.2 | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. |
| ПК 3.3 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> |
| Уметь | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|-------|--|
| | (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы |
| Знать | <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p> |

Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы

Всего часов: 208 часа


Из них на освоение МДК 03.01 – 94 часов


в том числе самостоятельная работа ПМ.03 - 76 часа

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 18 часов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. Структура и содержание программы

Объем профессионального модуля по видам учебной работы


| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1 – 3.3 | МДК 03.01 Медико-социальная реабилитация | 94 | 72 | 40 | - | 10 | - | - | - |
| | Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36 | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | 6 | | | | | | | |
| | Всего: | 208 | 72 | 40 | - | 10 | - | 36 | 72 |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 03.01 Медико – социальная реабилитация | | | | |
| Раздел 1. Общие основы реабилитации | | | | |
| Тема 1.1 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации | Содержание | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. Этапы медицинской реабилитации и абилитации | | | |
| | 2. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу | | | |
| | 3. Исторический аспект реабилитации. | | | |
| | 4. Основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям, перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи | | | |
| | 5. Возможности сестринского процесса в реабилитации Роли медсестры реабилитационного отделения. | | | |
| | Теоретическое занятие | 4 | | |
| Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. группы здоровья 2. История реабилитации | 1 | | | |
| Тема 1.2. Медицинские аспекты | Содержание | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| инвалидности. МКФ | 1. | Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья | | | |
| | 2. | Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; | | | |
| | 3. | Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями.последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ) | | | |
| | 4. | Правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. | | | |
| | 5. | Психо-социальная реабилитация больных и инвалидов, виды услуг, особенности разработки индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации | | | |
| | Теоретическое занятие | | | 2 | |
| Самостоятельная работа подготовить сообщения по темам: 1. понятие инвалид, инвалидность 2. группы инвалидности | | | 1 | | |
| Практическое занятие №1 Тема: «Руководство по сестринскому уходу в реабилитации» Содержание практического занятия: Оценка нарушений, ограничения жизнедеятельности. Особенности реабилитации при различных заболеваниях. Составление и оформление индивидуальной программы реабилитации | | | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 1.3 <i>Общие основы физиотерапии.</i> | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК | Тестирование Оценка решения |
| | 1. | История физиотерапии. | | | |
| | 2. | Классификация физических факторов. | | | |
| | 3. | Механизм действия физических факторов | | | |
| | 4. | Лечебное действие физических факторов на организм человека.. | | | |
| 5. | Ответные реакции организма и эффекты при лечебно- | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| | профилактическом воздействии физических факторов. | | 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | |
| | Применение физиотерапии в домашних условиях. Достоинство и преимущество физических факторов | | | |
| | Организация физиотерапевтической помощи населению | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. применение физиотерапии в домашних условиях. 2. история физиотерапии | 1 | | |
| Тема 1.4. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов | | | |
| | 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. | | | |
| | 3. Технические средства реабилитации инвалидов. | | | |
| | 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; | | | |
| | 5. санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------|
| | Практическое занятие №2 Тема: «Электролечение» Содержание практического занятия: Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации в медицинских организациях | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ |
| | | | | | |
| Тема 1.5 Тепло - водолечение. | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. | Лечение парафином. Методика нанесения парафина на кожу. Действие местного применения. Показания и противопоказания к применению | | | |
| | 2. | Лечение озокеритом (горный воск). Методика применения.противопоказания. | | | |
| | 3. | Водолечение (гидротерапия). Виды водолечения. Медицинские реакции на водолечебные процедуры. Общие правила проведения водолечения процедур. Обливания, виды, действие. Обтирания, виды, показания. Укутывания, виды. Души, виды, последовательность. Ванны, виды. Газовые, виды, показания. Лекарственные, виды. Минералы, действие, виды. Методика и техника проведения ванн. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа приготовить сообщения на тему: 1. Влияние гидротрапии на организм человека. 2. применение теплолечения в домашних условиях. | 1 | | | |
| | | | | | |
| Тема 1.6 <i>Санаторно-курортное лечение.</i> <i>Физиопрофилактика.</i> | Содержание | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ | |
| | 1. | | | | Понятие о курорте. Классификация курортов. |
| | 2. | | | | Использование естественных физических факторов. |
| | 3. | | | | Санаторный режим. |
| | 4 | | | | Показания и противопоказания к лечению на курортах. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу |
| | 5 | | | | Обзор курортов России |
| | 6 | | | | Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждение развитие ряда заболеваний и осложнений. |
| | 7 | | | | Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, солнца. Роль физических упражнений в закаливании. |
| | 8 | | | | Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|--|----------|---|-----------------------------------|
| | 9 | Физиопрофилактика в детских учреждениях. | | | |
| | | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа приготовить сообщения на тему: 1. Обзор курортов РФ 2. Закаливание солнцем, воздухом и водой 3. Физиопрофилактика в детских учреждениях. | 1 | | |
| Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией | | | | | |
| Тема 2.1 <i>Общие основы ЛФК</i> | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. | Роль физических упражнений в реабилитации пациентов. | | | |
| | 2. | Клинико-физиологическое обоснование влияний физических упражнений на организм человека. | | | |
| | 3. | Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. | | | |
| | 4 | Определение реабилитационного потенциала. | | | |
| | 5 | классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. | | | |
| | 6 | Виды, формы, методы организации занятий. | | | |
| | 7 | Двигательные режимы. | | | |
| | 8 | Особенности сестринского ухода за больными, занимающимися ЛФК | | | |
| | | Теоретическое занятие | | | |
| | Самостоятельная работа 1. Влияние ФУ на организм 2. Составление гигиенической гимнастики | 1 | | | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 | ОК 01;ОК | Устный ответ, | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|--|
| | Тема: «Общие основы ЛФК» Содержание практического занятия: проведение опроса, определение физического развития пациентов, оценка эффективности проведенного лечения, типы реакции на контроль, характер реакции артериального давления на нагрузку, применение и составление гигиенической гимнастики | | 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | письменный ответ | |
| Тема 2.2. <i>Общие основы массажа</i> | Содержание | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ | |
| | 1. | | | | История массажа. Возможности массажа при решении некоторых проблем пациента. |
| | 2. | | | | Клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. |
| | 3. | | | | Классификация массажа, основные приемы, дозировка. |
| | 4 | | | | Правила построения процедуры массажа |
| | 5 | | | | Показания и противопоказания массажа. |
| | 6 | | | | Особенности сестринского ухода за больными, получающими массаж |
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 4 Тема: «Общие основы массажа» Содержание практического занятия Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа на системы организма - роль массажа в реабилитации больных - уход за больными получающими массаж | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Устный ответ, письменный ответ | |
| Тема 2.3 | Содержание | 4 | ОК 01; ОК | - Устный | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях сердечно-сосудистой системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. | | 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. | | | |
| | 4. | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | | | |
| | Теоретическое занятие | | | 4 | |
| Практическое занятие № 5 Тема: « Медицинская реабилитация и реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы » Содержание практического Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.4 Медицинская реабилитация и | Содержание | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; | - устный |
| | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|--|
| абилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы | | абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях дыхательной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. | | Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. | | | |
| | 4 | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению | | | |
| | Теоретическое занятие | | | | |
| Практическое занятие № 6 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы | | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.5 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы | Содержание | | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях, травмах и новообразованиях нервной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | | 9 - 17 | |
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ | | | |
| | 4. | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению | | | |
| | Теоретическое занятие | | 4 | | |
| | Практическое занятие № 7 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы | | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17; ЛР 21 - 23. | Устный ответ, письменный ответ |
| Тема 2.6 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | Содержание | | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17; ЛР 21 - 23. | Устный ответ, письменный ответ |
| | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями, новообразованиями и травмами опорно-двигательного аппарата, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. | | | |
| | 4. | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата» составление сооющений по темам: - влияние массажа и упражнений наНС - ответные реакции со стороны НС - особенности ухода за больными , с заболеваниями НС. | | 1 | | |
| | Практическое занятие № 8 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практическ их умений |
| Тема 2.7 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практическ их умений |
| | 1. | Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях органов дыхания и пищеварения | | | |
| | 2. | Особенности реакций дыхательной и пищеварительной системы на нагрузку. | | | |
| | 3. | Особенности массажа при бронхите, и других заболеваниях сердца и сосудов. | | | |
| | 4. | Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности массажа в гериатрической практике | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на зрение и слух - особенности ухода за больными , с нарушениями зрения и слуха | | 1 | | |
| | Практическое занятие № 9 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.8 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов | Содержание | | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями мэндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|--|
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ | | | |
| | 4 | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | | | |
| | Теоретическое занятие | | 4 | | |
| Практическое занятие № 3 Тема: «ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов с и заболеваниями эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем | | 4 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений | |
| Тема 2.9 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| | 1. | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам пожилого и старческого возраста, паллиативным пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| | 2. | Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. | | | |
| | 3. | Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | |
| | 4. | Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. МСЭ. | | | |
| | 5. | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в гериатрии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика в пожилом возрасте | | 1 | | |
| | Практическое занятие № 3 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.10 Медицинская реабилитация и | Содержание | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; | - устный |
| | 1. | Значение частных методик ЛФК при заболеваниях у детей | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|---|
| абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов | 2. | Двигательные режимы и составления комплекса. | | Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | опрос - письменный опрос - выполнения практических умений | |
| | 3. | Особенности и действие массажа в детском возрасте | | | | |
| | Теоретическое занятие | | | | | 2 |
| | Самостоятельная работа Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и физических упражнений в пожилом возрасте - ответные реакции организма, дыхательная гимнастика - особенности ухода за пожилыми людьми. | | | | | 1 |
| Практическое занятие № 3 Тема: « Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов» Содержание практического занятия Составление программы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | | | 2 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений | |
| Учебная практика Виды работ 1. .Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и | | | 36 | ОК 01;ОК 02;ОК 03; Ок 04; ОК 05; | Экспертное наблюдение выполнения | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|----|--|---|
| инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей 3. оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 4. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 5. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | | ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | практических работ |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы 3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы 4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата 5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха 6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов | 36 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; Ок 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9 - 17 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| Промежуточная аттестация - Экзамен примерные вопросы к зачету. 1. Дайте определение реабилитации, перечислите и ее виды. 2. Назовите 5 этапов медицинской реабилитации. На каком этапе происходит спасение жизни пациента? 3. Определите абсолютные противопоказания к ЛФК. 4. Перечислите принципы тренированности в ЛФК. 5. Объясните физиологическое действие ЛФК на сердечно-сосудистую систему. 6. Объясните физиологическое действие ЛФК на дыхательную систему. 7. Определите абсолютные противопоказания к массажу. 8. Назовите признаки подбора больных в группу ЛФК и этапы занятия ЛФК. 9. Определите критерии контроля за занимающимися ЛФК. | 12 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>10. Перечислите основные приемы массажа и их последовательность.</p> <p>11. Объясните физиологическое действие массажа.</p> <p>12. Медицинская реабилитация</p> <p>13. Профессиональная реабилитация</p> <p>14. Социальная реабилитация</p> <p>15. Психологическая реабилитация</p> <p>16. Этапы медицинской и психологической реабилитации</p> <p>17. Этапы сестринского процесса в реабилитации</p> <p>18. Физиотерапия, этапы, виды, противопоказания.</p> <p>19. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета.</p> <p>20. Теплолечение, лечение парафином.</p> <p>21 Парафинотерапия, методика и техника проведения.</p> <p>22 Дозировка физической нагрузки.</p> <p>23 Режим движений в стационаре.</p> <p>24 санаторно-курортное лечение.</p> <p>25 Климатотерапия, формы и показания.</p> <p>26 Бальнеотерапия, лечебные углекисло-минеральные ванны.</p> <p>27 Грязелечебные курорты, показания и противопоказания.</p> <p>28.Водолечение. Общее и местное обливание.</p> <p>29 Обтирание, укутывание, души.</p> <p>30 Ванны.пресные, газовые, показания</p> | | | |
| <p>Примерные вопросы к экзамену</p> <p>1. Понятие о реабилитации, форма организации, виды реабилитации</p> <p>2. Понятие о группах здоровья.</p> <p>3. Инвалидность в населении РФ (понятие, причины, структура, распространенность)</p> <p>4. Концепция реабилитации.</p> <p>5. История реабилитации.</p> <p>6. Индивидуальная программа реабилитации: понятие, принципы составления, разделы,</p> | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. 8. Возможности сестринского процесса в реабилитации. 9. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: лечебные мероприятия, документация, уход, безопасность, сон. 10. Роли медицинской сестры в реабилитации. 11. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, обследования. 12. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: проведение реабилитации. 13. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: физическая активность, меры по профилактике осложнений. 14. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: планирование выписки домой больного. 15. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: развитие депрессии и другие проблемы, связанные с болезнью. 16. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: возвращение домой больного. Рекомендации. 17. Руководство по сестринскому уходу в реабилитации: физическая активность, меры по профилактики больного 18. Составить программу реабилитации при заболеваниях ССС. 19. Составить программу реабилитации при заболеваниях ЖКТ. 20. Составить программу реабилитации при заболеваниях ОД. 21. Составить программу реабилитации при заболеваниях НС. 22. Составить программу реабилитации при травмах НС 23. Составить программу реабилитации при заболеваниях ОДА 24. Составить программу реабилитации при травмах ОДА 25. Составить программу реабилитации при инсульте. 26. Составить программу реабилитации при ожирении. 27. Составить программу реабилитации при сахарном диабете. | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>28. Составить программу реабилитации при заболеваниях ЦНС.</p> <p>29. Составить программу реабилитации в пред и послеоперационном периоде.</p> <p>30. Составить программу реабилитации при заболеваниях почек.</p> <p>31. Составить программу реабилитации при заболеваниях и травмах глаз.</p> <p>32. Составить программу реабилитации при заболеваниях ДЦП.</p> <p>33. Составить программу реабилитации в гериатрии.</p> <p>34. Общие основы закаливания — солнцем. Правила закаливания, показания и противопоказания, особенности в детском возрасте.</p> <p>35. Общие основы закаливания — водой. Правила закаливания, показания и противопоказания, особенности в детском возрасте</p> <p>36. Общие основы закаливания — воздухом. Правила закаливания, показания и противопоказания, особенности в детском возрасте</p> <p>37. Физиопрофилактика — понятие, при различных заболеваниях, в детских учреждениях.</p> <p>38. Понятие о курорте — курортология, виды.</p> <p>39. Использование естественных физических факторов на курортах. Климат и ландшафт, метеолабильность.</p> <p>40. Двигательные режимы стационара и санатория.</p> <p>41. Показания и противопоказания лечения на курортах. Обзор курортов РФ.</p> <p>42. История физиотерапии. Понятие физиотерапии.</p> <p>43. Механизм действия физических факторов. Перечислите действия импульсных токов.</p> <p>44. Применения физиотерапии в домашних условиях. Приведите пример из жизни.</p> <p>45. Определение реабилитационного потенциала.</p> <p>46. Организация физиотерапевтической помощи населению. Техника безопасности.</p> <p>47. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях ЖКТ. Составить комплекс упражнений.</p> <p>48. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях ОД. Составить комплекс упражнений.</p> <p>49. Особенности ЛФК и массажа в хирургии(пред и послеоперационный период). Составить комплекс упражнений.</p> <p>50. Особенности ЛФК во время беременности. Составить комплекс упражнений.</p> | | | |
|---|--|--|--|


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>51. Особенности ЛФК и массажа при различных нарушениях обмена веществ: Ожирение, сахарный диабет, подагра. Составить комплекс упражнений.</p> <p>52. Правила составления и применения гигиенической гимнастики. Составить комплекс упражнений</p> <p>53. Сочетание ЛФК , Массажа, физиотерапии, диетотерапии при реабилитации больных. Привести примеры.</p> <p>54. Общие основы массажа. Клинико — физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью.</p> <p>55. Демонстрация приемов массажа.</p> <p>56. Общие основы ЛФК. Клинико — физиологическое обоснование применение ЛФК с лечебной и профилактической целью. Привести примеры упражнений из классификации.</p> <p>57. Правила составления комплексов ЛФК. Привести пример .</p> <p>58. Общие основы массажа. Правила построения процедуры массажа. Привести пример.</p> <p>59. Особенности ЛФК и массажа при различных травмах. Составить комплекс упражнений.</p> <p>60. Особенности ЛФК и массажа при различных Заболеваниях ОДА. Составить комплекс упражнений.</p> <p>61. Особенности ухода за больными, получающие ЛФК. Составить комплекс гигиенической гимнастики.</p> <p>62. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях ССС — гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь. Составить комплекс упражнений</p> <p>63. Особенности ЛФК и массажа в детском возрасте(дети до 1 года). Составить комплекс упражнений</p> <p>64. Особенности ЛФК и массажа в детском возрасте — сколиоз, плоскостопие. Составить комплекс упражнений</p> <p>65. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях ССС — пороки сердца. Составить комплекс упражнений</p> <p>66. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях НС. Составить комплекс упражнений</p> <p>67. Особенности ЛФК и массажа при инсульте. Составить комплекс упражнений</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| <p>68. Особенности ЛФК и массажа при заболеваниях ЦНС. Составить комплекс упражнений</p> <p>69. История массажа. Составить комплекс массажа.</p> <p>70. Развитие двигательных компенсаций. Составить комплекс ЛФК при парезах.</p> <p>71. Особенности ЛФК и массажа при инфаркте миокарда. Составить комплекс упражнений.</p> <p>72. Особенности ЛФК и массажа для лиц пожилого возраста. Составить комплекс упражнений.</p> <p>73. Особенности ЛФК и массажа для профилактики заболеваний медицинских работников. Составить комплекс упражнений.</p> <p>74. Виды, формы, методы организации занятий ЛФК. Принципы проведения занятий ЛФК. Составить кривую физиологической нагрузки при постельном режиме.</p> <p>75. Классификация и дозировка физических упражнений. Составьте физкультминутку для студентов.</p> <p>76. Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. Приведите пример спортивно — прикладных упражнений.</p> <p>77. Оценка физического развития пациента. Провести антропометрию и оценить физическое развитие пациента</p> <p>78. Характер реакции АД на нагрузку. Провести измерение АД и дать рекомендации.</p> <p>79. Оценка эффективности проведенного лечения. Типы реакции на контроль. Провести ортостатическую пробу.</p> <p>80. Особенности ЛФК и массажа гинекологии. Составить комплекс упражнений</p> <p>Роль физических упражнений в реабилитации пациентов. Демонстрация диафрагмального дыхания</p> | | | |
| Всего | 208 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 03 предполагает наличие учебных кабинетов медико-социальной реабилитации

Помещение -37. Кабинет медико-социальной реабилитации. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а

. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Епифанов, В. А. *Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>.*

2. Ильина, И. В. *Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471795>.*

Дополнительная


1. *Налобина, А. Н. Основы физической реабилитации : учебник / Налобина А. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html>.*

2. *Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>.*

3. *Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html>.*

Периодические издания:

1. *Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии. - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии [Электронный ресурс] / Общероссийская общественная организация "Всероссийское общество специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии ВРОСЭРПИ". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-2351. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254612>.

3. Паллиативная медицина и реабилитация [Электронный ресурс] : научный журнал / Благотворит. фонд паллиативной медицины "Вместе мы можем". - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-4193. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39134081>.

Учебно-методические:

1. ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации / Г. Д. **Канюшева**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14573>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:



Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /

/ 20 июня 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

разделены на рабочие зоны (отделение реанимации, кабинет интенсивной терапии, перевязочная) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеofilmами и пр.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Общие основы реабилитации | | | |
| Тема 1,1 Организационно- | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 1 | - устный опрос - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| методические основы медицинской реабилитации и абилитации. | - группы здоровья - группы инвалидности - история реабилитации | | опрос - выполнения практических умений |
| Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности. МКФ | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - понятие инвалид, инвалидность - группы инвалидности | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 1.3. <i>Общие основы физиотерапии.</i> | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - применение физиотерапии в домашних условиях. - история физиотерапии | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 1.5. <i>Тепло - водолечение.</i> | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Влияние гидротерапии на организм человека. - применение теплолечения в домашних условиях. | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Обзор курортов РФ - Закаливание солнцем, воздухом и водой - Физиопрофилактика в детских учреждениях. | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией | | | |
| Тема 2.1 Общие основы ЛФК | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Влияние ФУ на организм - Составление гигиенической гимнастики | 1 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 2.6 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - влияние массажа и упражнений наНС - ответные реакции со стороны НС - особенности ухода за больными , с заболеваниями НС. | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|-----------|--|
| аппарата | | | |
| Тема 2.7 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - влияние массажа и упражнений на зрение и слух - особенности ухода за больными , с нарушениями зрения и слуха | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.9 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - значение массажа и упражнений в гериатрии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика в пожилом возрасте | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| Тема 2.10 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - значение массажа и физических упражнений в пожилом возрасте - ответные реакции организма , дыхательная гимнастика - особенности ухода за пожилыми людьми. | 1 | - устный опрос - письменный опрос - выполнения практических умений |
| всего | | 10 | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации | Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия Грамотность оформления медицинской документации | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных | Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|---|---|
| категорий пациентов. | <p>различной патологией</p> <p>Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на различных этапах реабилитации</p> <p>Правильность составления плана обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</p> <p>Грамотность проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p> | <p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |
| ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска | <p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>Правильность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>Правильность создания индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p> | <p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|--|--|
| | интереса. | |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.1 |
| ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.01 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК 03.1 |
|--|--|---|

Разработчик

Канюшева

(подпись)

Канюшева Г.Д.

(ФИО)